

La forme impersonnelle

● La forme impersonnelle :

Un verbe à la forme impersonnelle est **un verbe** qui ne se conjugue qu'à la troisième personne du singulier avec le pronom, « **il** ».

Exemple : **Il fait** froid.

● L'accord du verbe avec le sujet :

L'accord du verbe impersonnel se fait toujours avec le pronom « **il** » qui ne remplace aucun nom. Il ne se conjugue donc pas avec **le sujet réel** de la phrase s'il y en a un.

Exemple : **Il pleut** des cordes.

● Les verbes qui sont toujours impersonnels :

Certains verbes n'existent qu'à la forme impersonnelle. C'est le cas des verbes :

- pleuvoir
- neiger
- falloir
- s'agir, ...

● Les autres verbes :

D'autres verbes peuvent se mettre à la forme impersonnelle mais existent également à la forme personnelle. C'est le cas des verbes :

- arriver
- convenir

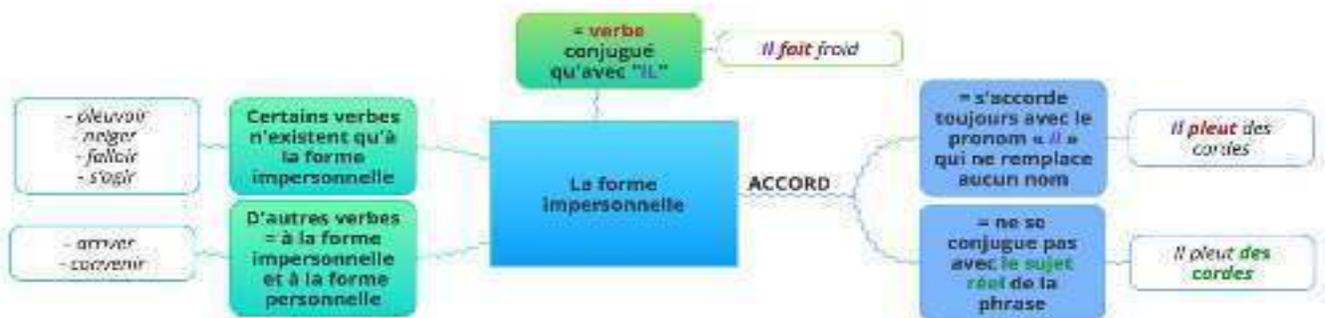
Exemple : **Il arrive** que je sois en retard. (= forme impersonnelle)

J'arrive de Milan. (= forme personnelle)

Les formes impersonnelles construites avec le pronom « **il** » sont suivies d'un verbe conjugué à la 3^{ème} personne du singulier même si le **sujet réel** de la phrase est au pluriel. C'est donc bien le singulier du pronom « **il** » qui commande l'accord du **verbe**.

Exemple : Chaque jour en classe, **il manque** de nombreux étudiants.

● Carte mentale :



Exercices d'application :

1- **Précisez** pour chacune des phrases suivantes s'il s'agit de la forme personnelle ou de la forme impersonnelle.

a) Il est arrivé en retard. → _____

b) Elle vient de partir. → _____

c) Il est arrivé un malheur. → _____

d) Elle se trouve à la campagne. → _____

e) Il fait un temps délicieux. → _____

2- **Réécrivez** ces phrases en utilisant un verbe à la forme impersonnelle.

a) Dans cette langue, bien prononcer certaines voyelles est difficile.

b) Un grand silence régnait sur la montagne.

c) La détermination lui a toujours manqué.

d) Beaucoup de rumeurs courent à propos de cette affaire.

e) Plus personne ne restera dans cette ville.

3- Dans les phrases suivantes, **entourez** les verbes impersonnels, **soulignez** leur sujet grammatical et **mettez** [...] le sujet réel.

a) Il pensa qu'il s'agissait d'une nouvelle mode particulièrement stupide.

b) Je crois bien qu'il y a une animation de rue.

c) Il manque deux élèves en classe ce matin.

d) Il pousse ici de l'avoine et de l'orge.

e) Il a été trouvé un manteau noir et une casquette orange.

Exercices d'application :

1- **Précisez** pour chacune des phrases suivantes s'il s'agit de la forme personnelle ou de la forme impersonnelle.

- a) Il est arrivé en retard. → *Forme personnelle*
- b) Elle vient de partir. → *Forme personnelle*
- c) Il est arrivé un malheur. → *Forme impersonnelle*
- d) Elle se trouve à la campagne. → *Forme personnelle*
- e) Il fait un temps délicieux. → *Forme impersonnelle*

2- **Réécrivez** ces phrases en utilisant un verbe à la forme impersonnelle.

a) Dans cette langue, bien prononcer certaines voyelles est difficile.

Dans cette langue, il est difficile de bien prononcer certaines voyelles.

b) Un grand silence régnait sur la montagne.

Il régnait un grand silence sur la montagne.

c) La détermination lui a toujours manqué.

Il lui a toujours manqué de la détermination.

d) Beaucoup de rumeurs courent à propos de cette affaire.

Il court beaucoup de rumeurs à propos de cette affaire.

e) Plus personne ne restera dans cette ville.

Il ne restera plus personne dans cette ville.

3- Dans les phrases suivantes, **entourez** les verbes impersonnels, **soulignez** leur sujet grammatical et **mettez** [...] le [sujet réel].

a) Il pensa qu'il s'agissait d'une nouvelle mode particulièrement stupide.

b) Je crois bien qu'il y a une animation de rue.

c) Il manque [deux élèves] en classe ce matin.

d) Il pousse ici [de l'avoine et de l'orge].

e) Il a été trouvé [un manteau noir et une casquette orange].