

	Classe : EB9 Date :	Durée : 120 min
	Note : 20 <b>Évaluation de français</b>	

**Rubrique** : Actu ados

## La « classe virtuelle », qu'en pensent-ils?

*En attendant le retour à la « vraie » école, des établissements privés se sont tournés vers des plateformes de discussion ou de visioconférences privées: Zoom, Teams, Meet, WebEx, WhatsApp ou sur le site du collège pour organiser l'école à la maison. Qu'en pensent élèves, profs et parents?*

Dans le contexte difficile du confinement, la classe virtuelle est un véritable atout<sup>1</sup>. « Les cours en ligne ont organisé notre journée », affirme Assaad. En effet, l'enseignement en ligne a permis aux élèves de ne pas rester isolés, de se retrouver, d'échanger et d'entretenir le lien avec leurs enseignants.



« On se plaît à l'école virtuelle car c'est une nouvelle expérience », soulignent Assaad, Georgio, Angelo, Yasmine et Karim. « Au départ, nous avons eu quelques difficultés à travailler sur la plateforme toute nouvelle pour nous. Mais très vite nous avons compris son fonctionnement », avouent Angelo et Georgio.

« Grâce à la plateforme<sup>2</sup> interactive, ajoute Clara, je me sens comme en classe, tout en étant assise chez moi, dans un cadre plus confortable, moins stressant. Chacun de nous peut intervenir, poser des questions, échanger avec le prof et les camarades. »

« Toutefois, note Clara, l'enseignement en ligne requiert de la discipline de la part des élèves car il n'y a pratiquement aucun contrôle sauf peut-être celui des parents. Nous pouvons participer ou pas à la classe... »

### Difficultés rencontrées

Ne pouvant plus se rendre à l'école, les professeurs et les élèves ont dû travailler à partir de chez eux avec leur matériel personnel qui n'est souvent pas assez performant. Les conditions d'étude à la maison n'ont pas été faciles pour les élèves aussi : accès à un ordinateur, coupures d'électricité, connexion Internet défaillante, disponibilité des parents... « Chez nous, tout a été mobilisé pour "l'école à la maison": ordinateurs, tablettes, Wifi. Je ne peux plus travailler qu'en fin d'après-midi ou en soirée », se plaint une maman. D'autres relèvent les difficultés à s'organiser, à être disponibles pour l'encadrement<sup>3</sup> (les parents étant en télétravail ou continuant de travailler à l'extérieur) et avouent leur peur de ne pas en faire assez.

Quant aux élèves, ils se plaignent des longues heures passées devant l'écran qui fatiguent les yeux et de la difficulté de se concentrer durant les cours. « Étant à la maison, on se distrait et le bavardage est plus facile qu'en classe surtout si le prof ne désactive pas le chat. » (Philippe).

### Le retour à la « vraie » école souhaité

Profs et élèves sont nombreux à souhaiter le retour à la vraie école. Les élèves ont envie de revoir leurs camarades. « Travailler en classe est bien plus agréable. Souvent le travail en ligne est exaspérant<sup>4</sup> à cause de la mauvaise connexion Internet qui rend difficile la communication et le rendu du travail. En classe, le contact est direct. Le prof peut savoir par l'expression de l'élève, à ses yeux, s'il a compris ou s'il a un problème. » (Léa).

« La classe virtuelle ne peut pas remplacer la classe à l'école, conclut un enseignant. Ce qui se joue en classe est indescriptible. Dans ce lieu commun neutre, séparé de la sphère intime des élèves, les cours se déroulent à heure fixe. Les échanges de regards, de paroles et d'idées, participent à l'élaboration du "cours" où l'information devient savoir. »

**Lexique :**

1. Un atout : un avantage
2. La plateforme : service web qui permet le partage d'informations ou de contenus multimédias.
3. L'encadrement : ensemble des parents qui ont la responsabilité de leurs enfants
4. Exaspérant : agaçant, énervant

**Questions (12 points dont 0.5 pt pour la présentation)**

1. En vous référant au texte et au paratexte, **précisez** le genre du document à l'aide de deux indices précis. (1pt)

2. **Lisez le paratexte puis choisissez et recopiez la bonne réponse :** (1.5pt)

- a. Le pronom « ils » dans le titre du texte désigne :
- Les parents
  - Les jeunes élèves
  - Les parents, les élèves et les enseignants
- b. La « classe virtuelle » a lieu :
- A l'école
  - A la maison
  - Sur les sites
- c. Ce texte est un :
- Mensuel
  - Quotidien
  - Hebdomadaire

3. **Dites si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses et justifiez le faux en citant le texte :**(2pts)

- a. Assaad trouve les cours en ligne difficiles.
- b. Les jeunes élèves rencontrent des problèmes pour suivre la « classe virtuelle ».
- c. La « classe virtuelle » ne permet pas d'échanges entre élèves et enseignants.
- d. Les enseignants et les élèves préfèrent la « classe virtuelle ».

4. **Quel** est le temps verbal dominant dans l'ensemble du texte ? **Précisez** sa valeur. (1pt)

➤ **Lisez la partie : Difficultés rencontrées**

5. a. **Recopiez et remplissez** la grille suivante :(1.5pt)

	Elèves	Enseignants	Parents
Problèmes de la « classe virtuelle »	-	-	-
	-		-

b. Que **déduisez**-vous quant à l'image que veut donner la locutrice de la « classe virtuelle » ? (0.5pt)

6.a. **Relevez** un passage entre guillemets et **précisez**-en le destinataire. (0.75pt)

b. **Précisez** alors la valeur d'emploi de ce passage. (0.25pt)

7. Dans la phrase : « Les conditions..... parents », **précisez** la valeur des deux points et **remplacez**-les par un connecteur de même valeur. (1pt)

➤ **Lisez la partie : Le retour à la « vraie » école souhaité.**

8. **Relevez** la phrase proposant la solution aux problèmes rencontrés dans la « classe virtuelle ». (0.5pt)

9. **Caractériser** l'image de la vraie école en choisissant deux adjectifs dans la série suivante : (1pt)

- ennuyeuse
- ponctuelle
- fatigante
- chaleureuse

10. **Choisissez** la bonne réponse : (0.5pt)

La locutrice veut, à travers son texte :

- Pousser les élèves à interagir dans la « classe virtuelle »
- Informé le lecteur de l'opinion générale vis-à-vis de l'enseignement à distance
- Critiquer l'enseignement à distance

## **II- Production écrite : 8 points dont 0.5pt pour la présentation**

**Traitez**, au choix, l'un des deux sujets (votre texte fera 18-25 lignes avec +/-10%, ce qui équivaut à 180 -250 mots (+/- 10%), dans une écriture de taille moyenne) :

**Sujet 1** : L'enseignement à distance a occupé la place de la classe réelle cette année durant le contexte difficile du confinement. En vous basant sur votre expérience, présentez deux avantages et deux inconvénients de ce type d'enseignement et proposez deux solutions qui pourraient améliorer la « classe virtuelle ».

**Sujet 2** : Le dernier jour de vos examens scolaires, un ami vous invite à vous amuser avec lui dans un café. Il vous propose une cigarette, vous refusez son invitation à fumer malgré son insistance et ses moqueries. **Racontez** cette expérience à votre cousin (l'ambiance du café, les amis que vous avez rencontrés là-bas, votre refus de la cigarette,...) et **exprimez** vos sentiments et vos réflexions.

<b>Les critères</b>	<b>Notes</b>
Pertinence ou adéquation à la situation et à la consigne	2.5 points
Cohérence	2,5 points
Utilisation correcte des outils de la langue	2,5 points
Mise en page et lisibilité	0,5 point

« *Croyez en vos rêves, ils se réaliseront peut-être. Croyez en vous et ils se réaliseront sûrement* » Martin Luther King.

**Bon travail...**

Barème et corrigé : La « classe virtuelle », qu'en pensent-ils ?

Questions	réponses	note
1. En vous référant au texte et au paratexte, précisez le genre du document à l'aide de deux indices précis.	Genre : article de presse Justification : « Rubrique » actu ado Titre/chapeau/intertitres Référence : nom du périodique « L'orient le Jour »	1\2 1\4 1\4
2. a. Le pronom « ils » dans le titre du texte désigne	Les parents, les élèves, et les enseignants	1\2
b. La « classe virtuelle » a lieu :	A la maison	1\2
c. Ce texte est un :	Quotidien	1\2
3.a. Assaad trouve les cours en ligne difficiles	Faux : « les cours en ligne ont organisé notre journée » (L 1-2)	1\2
b. Les jeunes élèves rencontrent des problèmes pour suivre la « classe virtuelle »	Vrai	1\2
c. La « classe virtuelle » ne permet pas d'échanges entre élèves et enseignants	Faux : « En effet, l'enseignement d'échanges et d'entretenir les liens avec leurs enseignants » (L2-3-4) Ou « chacun de nous peut intervenir, poser échanger avec le professeur et les camarades »	1\2
d. Les enseignants et les élèves préfèrent la « classe virtuelle »	Faux : « professeurs et élèves sont nombreux à souhaiter le retour à la vraie école » (L-30)	1\2
4. Quel est le temps verbal dominant dans l'ensemble du texte ? Précisez sa valeur.	Le temps verbal dominant est le présent de l'indicatif : « est (l-1), souligne (l-5), se plaignent (l-24) » Valeur : présent d'actualité ou atemporel	1\2 1\2
5. a. Recopiez et remplissez la grille suivante	Elève : - accès à un ordinateur - coupures d'électricité - connexion Internet défaillante - disponibilité des parents Enseignant : « leur matériel personnel qui n'est souvent pas assez performant » .... Parents : - Je ne peux plus travailler qu'en fin d'après-midi ou en soirée - être disponibles pour l'encadrement ou s'organiser	1\4 1\4 1\4 1\4 1\4 1\4 1\4
b. Que déduisez-vous quant à l'image que veut donner la locutrice de la « classe virtuelle » ?	La locutrice veut montrer que la « classe virtuelle » n'est pas facile à gérer car tous les participants de cet enseignant font face à des problèmes	1\2
6.a. Relevez un passage entre guillemets et précisez-en le destinataire.	Passage entre guillemets : « Chez nous, tout a été mobilisé pour "l'école à la maison" : ordinateurs, tablettes, Wifi. Je ne peux plus travailler qu'en fin d'après-midi ou en soirée »	3\4

	Destinateur : un parent(ou autre réponse acceptable)	
b. <b>Précisez</b> alors la valeur d'emploi de ce passage ?	Il est employé pour montrer au lecteur que ces informations sont réelles puisque c'est le témoignage d'une personne réelle (plus de crédibilité au discours)	1\4
7. Dans la phrase : « Les conditions..... parents », <b>précisez</b> la valeur des deux points et remplacez-les par un connecteur de même valeur.	Valeur : énumérative (la locutrice énumère les conditions difficiles par lesquels passent les élèves  Autre connecteur : comme	1\2  1/2
8. <b>Relevez</b> la phrase proposant la solution aux problèmes rencontrés dans la « classe virtuelle ».	La phrase : « professeurs et élèves sont nombreux à souhaiter le retour à la vraie école »	1\2
9. <b>Caractériser</b> l'image de la vraie école en choisissant deux adjectifs dans la série suivante	Ponctuelle – chaleureuse	1
10. <b>Choisissez</b> la bonne réponse :	-Informé le lecteur de l'opinion générale vis-à-vis de l'enseignement à distance	1