

I- Exercices

- 1- donner la négation de la proposition :
tous les élèves de la classe sont de ras Baalbek ou de jdayeh .
- 2- a- Montrer que : $\arctan 2 + \arctan 3 = \frac{3\pi}{4}$
- b- Montrer que : $\arcsin x + \arccos x = \frac{\pi}{2}$ pour tout x de $[-1,1]$

3- Soit la fonction $f(x) = \begin{cases} \frac{\sqrt{2x^2 + 7} - 3}{x - 1} & \text{si } x < 1 \\ \frac{x^2 + 3x - 4}{\sqrt{x} - 1} + a & \text{si } x > 1 \end{cases}$

Calculer a pour que f soit prolongeable par continuité en 1

- 4- Trouver le domaine de définition et la dérivée de chacune des fonctions suivantes :

a- $f(x) = \arccos(2x - 3)$ b- $g(x) = \frac{1}{\arcsin(x+1)}$

II- On donne la fonction définie sur IR par $f(x) = x + \sqrt{x^2 + 2}$

- 1- Calculer $\lim_{x \rightarrow \infty} f(x)$ et interpréter le résultat.
- 2- Calculer $\lim_{x \rightarrow 0} f(x)$.
- 3- Montrer que $f(x) > 0$ pour tout x.
- 4- Montrer que $f'(x) = \frac{f(x)}{\sqrt{x^2 + 2}}$ et que f est croissante et trouver $f(\mathbb{R})$.
- 5- Calculer $f(\sqrt{2})$ et $f(0)$ et tracer le graphe de f.
- 6- Montrer que f admet une fonction réciproque f^{-1} en précisant son domaine de définition
- 7- Calculer $(f^{-1})'(\sqrt{2})$
- 8- Montrer que $f^{-1}(x) = \frac{x^2 - 2}{2x}$.
- 9- Tracer le graphe de f^{-1} .
- 10- Vérifier que $f \circ f^{-1}(x) = x$

III-

Dans l'espace d'un repère orthonormé $(O, \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ on donne les points :

A(1,0,-1) B(2,1,-3) C(1,-1,3) et D(-3,1,-2)

- 1- Montrer que ces points sont non coplanaires
- 2- Calculer le volume du tétraèdre ABCD
- 3- a- Ecrire une équation du plan (ABC)
b- Trouver le point E de $(y'y)$ d'ordonnée positive tel que le volume du tétraèdre EABC est égal à $\frac{11}{6}$
- ↳ Vérifier que (ED) est parallèle au plan (ABC).
- 4- a- Trouver le point H pied de la hauteur (AH) dans le triangle ABD.
b- Calculer l'aire de ce triangle par 2 méthodes.

IV-

Dans l'espace d'un repère orthonormé $(O, \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ on donne :

les plans (P) : $x-2y+z+3=0$ et (Q) : $x-z-1=0$ et le point $A(1,1,2)$

- 1- Vérifier que A n'appartient pas à (P) et n'appartient pas à (Q)
- 2- Démontrer que (P) et (Q) sont perpendiculaires.
Ecrire des équations paramétriques de la droite (d) intersection de (P) et (Q).
- 4- a- Calculer la distance de A au plan (P).
b- Ecrire des équations paramétriques de la droite (d_1) menée de A et perpendiculaire à (Q).
c- Trouver le point d'intersection (d_1) et (Q).
d- E est le pied de la perpendiculaire menée de A à (P), et F est le pied de la perpendiculaire menée de A à (Q), le plan (AFE) coupe (d) en un point I.
Montrer que AEIF est un rectangle.
e- En déduire la distance de A à (d).

V-

Soit le nombre complexe $z = \left(\frac{1+i}{\sqrt{3}-i}\right)^3$

- 1- Ecrire $1+i$ et $\sqrt{3}-i$ sous forme trigonométrique
- 2- Ecrire $(1+i)^3$ sous forme trigonométrique et déduire sa forme algébrique.
- 3- Ecrire $(\sqrt{3}-i)^3$ sous forme trigonométrique et déduire sa forme algébrique.
- 4- Ecrire z sous forme trigonométrique.
- 5- Ecrire z sous forme algébrique.
- 6- En déduire les valeurs de $\cos\left(\frac{\pi}{12}\right)$ et $\sin\left(\frac{\pi}{12}\right)$
- 7- Montrer que z^{36} est un réel négatif.

VI-

Dans le plan complexe on donne les points A(1), M(z) et M'(z')

Où $z' = (1-i)z + i$.

- 1- Calculer z lorsque $z'=z$
- 2- Trouver la forme trigonométrique de $1-i$.
- 3- a- Montrer que $\frac{z'-1}{z-1} = 1-i$
b- En déduire que $AM' = \sqrt{2}AM$ et que $(\overline{AM}, \overline{AM'}) = -\frac{\pi}{4} [2\pi]$
- 4- a- Montrer que $\frac{z'-z}{z-1} = -i$
b- En déduire que $MM' = MA$ et que $(\overline{AM}, \overline{MM'}) = -\frac{\pi}{2} [2\pi]$.
- 5- Quelle est la nature du triangle AMM' .