

PRODUCTION ÉCRITE

"FAUT-IL, À VOTRE AVIS, ACCORDER UNE GRANDE LIBERTÉ AUX JEUNES, OU AU CONTRAIRE DOIT-ON LA LIMITER?"



RÉDIGER UNE PRODUCTION ECRITE TYPE ARGUMENTATIF

INTRODUCTION

- CONSTAT
- PROBLÉMATIQUE
- ANNONCE DU PLAN

CORPS DU SUJET

- 1^{RE} SEQUENCE
ARGUMENTATIVE
- 2^E SEQUENCE
ARGUMENTATIVE

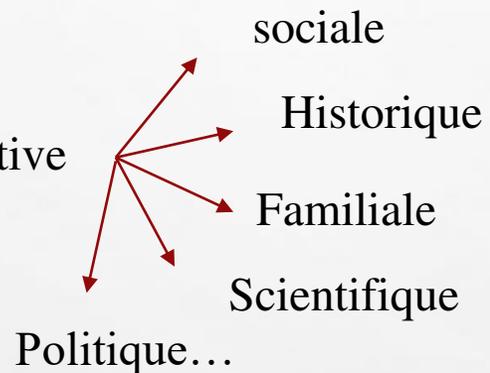
CONCLUSION

- PHRASE BILAN
- ELARGISSEMENT DE
LA PERSPECTIVE

L'INTRODUCTION

- **le constat:** :

il convient ici de situer le thème dans une perspective



- **La problématique:** sous forme de phrase interrogative, il convient de mettre en lumière le problème qui pourrait découler du constat. ELLE DOIT ETRE DISCUTABLE

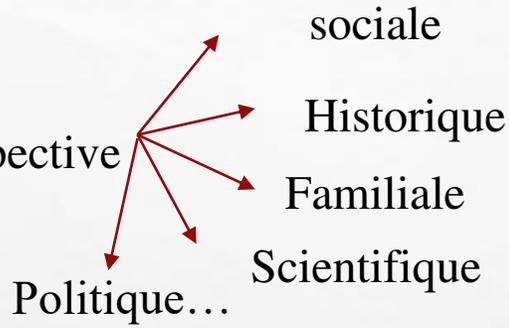
- **l'annonce du plan:** annoncer clairement deux ou trois arguments qui seront développés dans le corps du sujet.

N.B: de point de vue forme l'introduction sera composée d'un seul paragraphe et comprendra par la suite un retrait et aucun alinéa

L'INTRODUCTION – LE CONSTAT

- **le constat** :

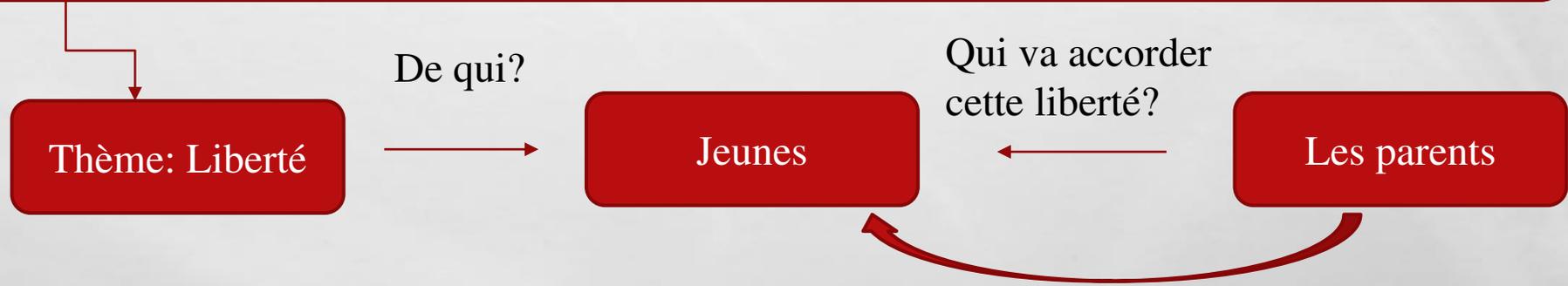
il convient ici de situer le thème dans une perspective



Situer le thème? Trouver un lien entre le thème et une des perspectives susmentionnées



"Faut-il, à votre avis, accorder une grande liberté aux jeunes, ou au contraire doit-on la limiter?"



Familiale Quelle perspective?

L'INTRODUCTION – LA PROBLÉMATIQUE

- **La problématique** sous forme de phrase interrogative, il convient de mettre en lumière le problème qui pourrait découler du constat. ELLE DOIT ETRE DISCUTABLE

Problématiser?



"Faut-il, à votre avis, accorder une grande liberté aux jeunes, ou au contraire doit-on la limiter?"



N.B: la problématique doit être une question qui donne lieu à une argumentation et non pas à une information

L'INTRODUCTION – LA PROBLÉMATIQUE

N.B: la problématique doit être une question qui donne lieu à une argumentation et non pas à une information

Pourquoi il faut accorder la liberté aux jeunes?



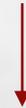
Parce que:

- 1.....
 - 2.....
 - 3.....
- Ordre de l'argumentation explicative



Risque de sortir du type argumentatif au type informatif et perdre la moitié de la note de la PE

Faut-il accorder la liberté aux jeunes?



oui

non

Rassurez-vous: Vous êtes dans l'argumentation

L'INTRODUCTION – ANNONCE DU PLAN



Dans ce qui suit nous allons parler de la nécessité de liberté des jeunes sur le plan social et individuel

INTRODUCTION MODELE

Retrait

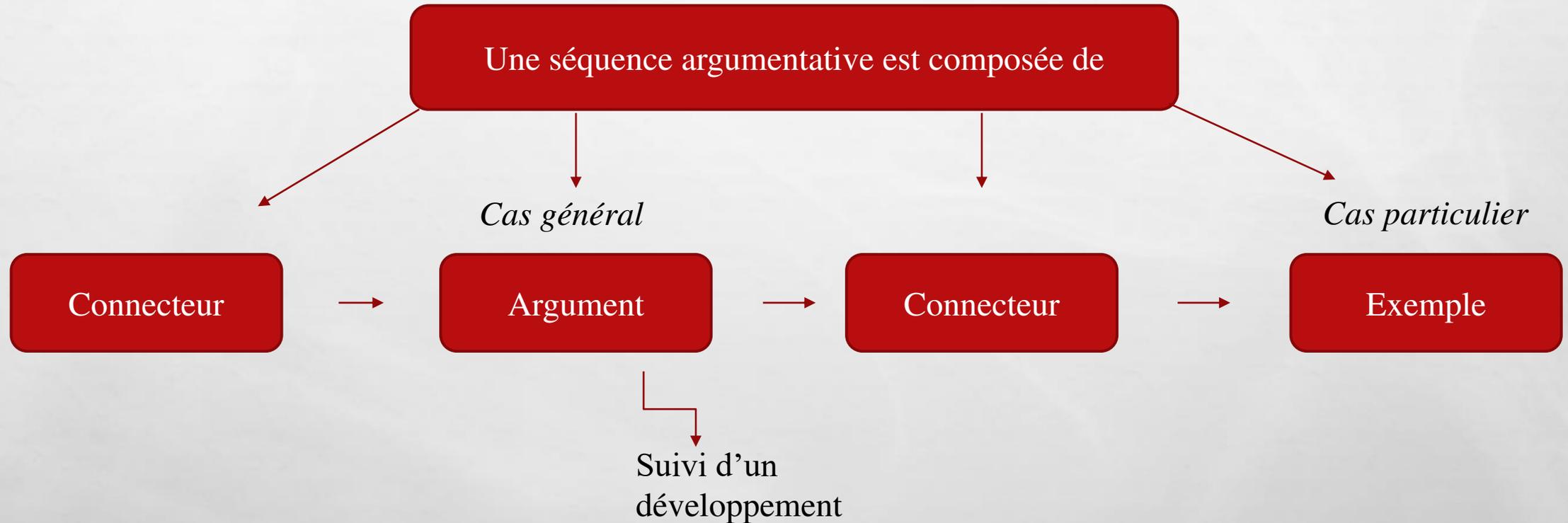
Couche sociale / société : perspective sociale

Il est évident que les jeunes constituent la couche sociale la plus active dans chaque société. Ceci-dit, faut-il que les jeunes soient totalement libres ou vaut-il que les parents contrôlent cette liberté? Nous allons y répondre ci-dessous en nous basant d'une part sur le plan social, d'autre part sur le plan individuel.

problématique

LE CORPS DU SUJET

Il comprendra essentiellement **deux** (ou plusieurs) **séquences argumentatives**



CORPS DU SUJET

Retrait

Sur le plan social, la liberté accordée aux jeunes leur permet de participer à la vie active et de jouer un rôle social important. Ainsi, à travers le scoutisme, les jeunes seront invités à vivre en groupe, à dépasser les contraintes qui s'imposent mais aussi à apprendre la gestion du côté émotionnel et relationnel. C'est notamment le cas de Jacques Chirac qui était scout et qui disait que sa passion pour la nature et le scoutisme ont changé sa vie.

Aucun
alinéa

Retrait

Sur le plan individuel, la liberté favorise l'épanouissement du jeune. Celui-ci, étant libre, découvrira la vie et apprendra de ses propres expériences. Il suffit de voir la différence entre les jeunes libres et les jeunes dont la liberté est contrôlée pour remarquer que les premiers sont plus forts, plus responsables mais aussi plus doués.

CONCLUSION

Elle comprendra essentiellement deux sous-parties

Bilan



*Résumer en une phrase
l'essentiel du corps du sujet*

En guise de conclusion, nous avons vu que la liberté est indispensable aux jeunes. Elle leur permettra de se développer et de participer à la vie active

**Elargissement de la
perspective**



*Poser une question
d'ouverture*

Cependant, cette liberté signifie-t-elle interdire tout contrôle parental? Faut-il que les parents laissent leurs jeunes enfants vivre de mauvaises expériences sans jamais intervenir?